

группа симбиотических организмов, обычно растущих на камнях или древесных стволах, реже на почве и получающих необходимую им для жизни влагу из атмосферы.

4. Намагниченная часть компаса. (стрелка)

5. Загадка:

Ну-ка , кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт, Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печёт? (солнце)

6. Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя. (горизонт)

7. Часть компаса. (предохранитель)

8. Сторона горизонта, « управляющая» холодными ветрами, льдами и снегами (север)

9. Прибор для определения сторон горизонта. (компас)

10. Небесные светила, которые видны ночью.(звёзды)

11. Сторона горизонта, где солнце вечером « садится» (запад)

12. Чертёж, изображающий в условных знаках на плоскости часть земной поверхности (план)

13. На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (муравейник)

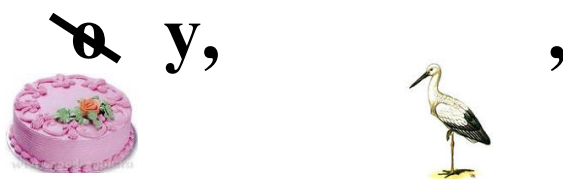
14. Середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом, соответствующее обычно 12 часам(полдень)

-Прочитайте ключевое слово.

Это тема нашего занятия.

-Что такое ориентирование?(ориентирование на местности- это определение своего местоположения и направления пути).

Разгадав ребус, узнаете в роли кого мы сегодня побываем.



Мы сегодня будем туристами.

- Кто такой турист?

Турист - человек, который занимается туризмом, совершает туристические путешествия.

-Как вы думаете, какими качествами должен обладать турист?

Дети: Турист должен быть любознательным , заинтересованным, выносливым, упорным, трудолюбивым, тренированным, ловким. Ему необходимы такие знания, которые могут ему пригодиться в походе.

Учитель: Турист должен многое уметь и много знать.

Проведём практическую работу и проверим, а готовы ли мы быть туристами, не случится ли с нами беды в дороге.

Рассмотрите план местности, по которой нам предстоит пройти.

- Как называется база отдыха, к которой мы направляемся? (« Жемчужина»)

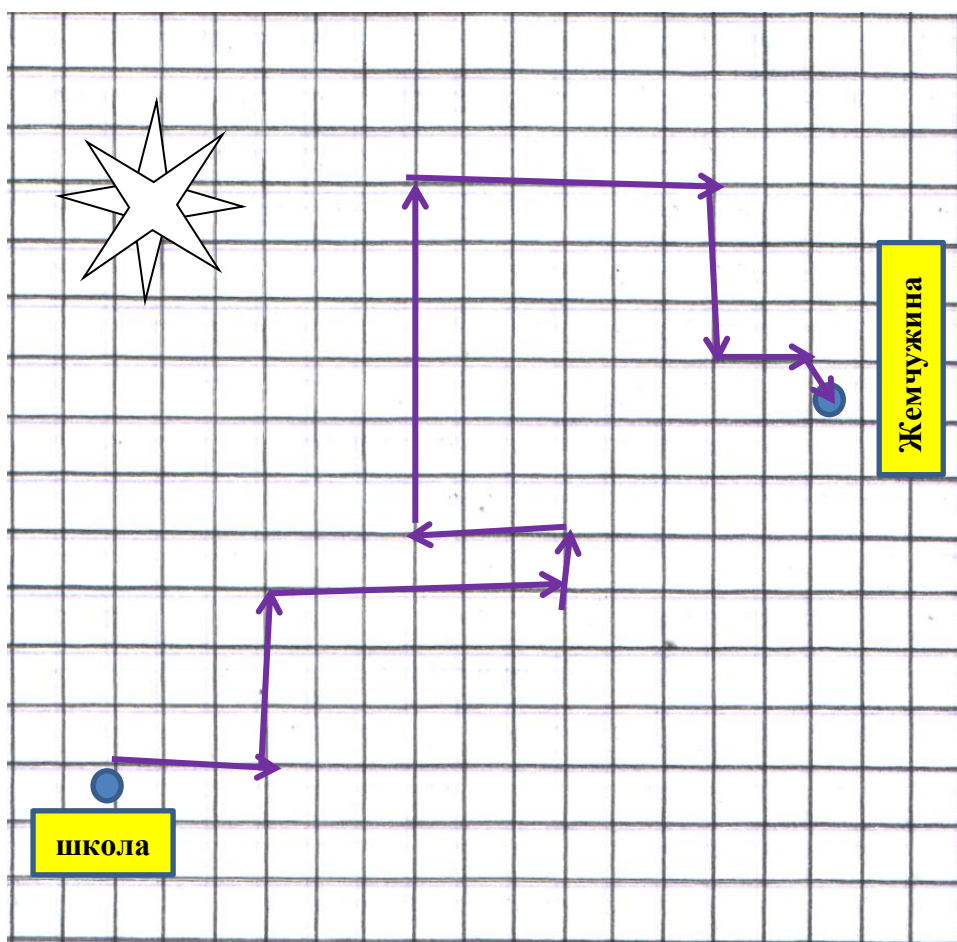
- Найдите точку, обозначающую начало нашего пути (школа)

- Чтобы прочитать план, что в первую очередь нам нужно вспомнить?

(основные и промежуточные стороны горизонта)

В верхнем левом углу плана найдите схему, изображающую стороны горизонта, обозначьте буквами стороны горизонта, помня правило, что на плане север находится в верхней части листа (сравните с эталоном на слайде)

(самостоятельная работа на листах, у доски- проверка)



- На что похожа схема нашего пути? (ломаная линия)

- Из скольких звеньев она состоит? (из 10)

- Сколько всего км нам нужно пройти?, если одна клетка на плане равна 1 км на местности (35 км)

- Сможем ли преодолеть это расстояние за 1 день? (нет)

- Придётся делать привалы, устраивать ночёвки.

- Расшифруйте схему движения используя названия сторон горизонта.
(подпишите на схеме)

3 км на восток, 3 км на север, 6 км на восток, 2 км на север, 3 км на запад, 6 км на север, 6 км на восток, 3 км на юг, 2 км на восток, 1 км на юго- восток.

- С помощью какого прибора мы сможем на местности определить стороны горизонта? (с помощью компаса)

- Рассмотрите рисунок, укажите части компаса на рисунке с помощью стрелок. (работа на листах)



Предохранитель

Корпус

Магнитная стрелка

- С какой буквой должен совпасть синий конец стрелки? (с буквой С)

- С компасом передвигаться хорошо, но в пути может произойти всякое.

- Как определить направление в солнечный день , если ты знаешь, что двигаться тебе нужно на восток, а компаса нет?

- Самый простой способ определить стороны света- по солнцу.

Прочитайте текст « Ориентирование по солнцу» и дополните рисунок .
(работа в группах)

Ориентирование по солнцу.

Утром (в 7 часов) солнце бывает на востоке, в полдень – на юге, вечером (в 19 часов)- на западе. Найдя по солнцу эти стороны горизонта, можно определить и другие. Например, если в полдень встать спиной к солнцу, то впереди будет север, слева- запад, справа- восток.

Полдень



Работа в группах:

Обозначьте буквами пропущенные стороны горизонта в тексте:

Серёжа и Надя решили научиться ориентироваться по солнцу.



1) В 7 часов утра они вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — _____, сзади — _____, слева — _____, справа — _____.



2) В полдень ребята снова вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — _____, сзади — _____, слева — _____, справа — _____.

3) В 7 часов вечера ребята в третий раз вышли во двор и встали лицом к солнцу. Обозначь буквами стороны горизонта: впереди — _____, сзади — _____, слева — _____, справа — _____.



Если погода пасмурная, с помощью чего можно определить стороны горизонта? (по местным природным признакам)

- Вспомните , пожалуйста эти признаки, подпишите картинки(каждой группе 2 картинки)



Итог: Возьмите листочки, от исходной точки (одиноко стоящей на востоке листа) пройдите 3 шага на запад, 3 шага на юг, 3 шага на восток, 3- на юг, 3- на запад.

У кого получилась цифра «5»- тот хорошо знает стороны горизонта.